Приложение 4

к рабочей программе дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Менеджмент в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2024 г.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики) с их определениями.  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта | А. | Заказчик проекта | | 2. | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта | Б. | Руководитель проекта | | 3. | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта | В. | Куратор проекта | | 4. | Лицо, которое ведет проект от начала до конца и отвечает за планирование, организацию работы команды, контроль выполнения задач и достижение поставленных целей | Г. | Команда проекта | | 5. | Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта |  |  | | На соответствие | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Сопоставьте основные вопросы проекта типовых организационно-распорядительных и прочих документов  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Приказ (решение) об открытии проекта | А. | Инициация | | 2. | Устав проекта (Соглашение о проекте) | Б. | Планирование | | 3. | План коммуникации проекта | В. | Организация исполнения | | 4. | Календарный план | Г. | Контроль исполнения | | 5. | Контракт (договор) закупки | Д. | Завершение | | 6. | Протокол рабочего совещания |  |  | | 7. | Акт сдачи-приемки |  |  | | 8. | Приказ о закрытии проекта |  |  | | 9. | Внесение изменений в график с учетом новых обстоятельств и требований |  |  | | На соответствие | Повышенный | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Выберите правильную последовательность действий по планированию стоимости проекта  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Определение стоимости всего проекта  2. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта  3. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)  4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта  5. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости | На послед-ть | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Выберите правильную последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов  2. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов  3. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы  4. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов | На послед-ть | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Выберите правильную последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Информирование участников о внесенных изменениях  2. Анализ запросов на внесение изменений  3. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией  4. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений | На послед-ть | Высокий | 5 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Назовите какая функция практического обучения описана. Позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания.  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Воспитывающая  2. Контролирующая  3. Обучающая  4. Все ответы верны | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Выделите основную возможность программных технологий справочно-правовых систем.  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Хранение и обработка больших объемов правовой информации  2. Поисковые возможности работы с документами  3. Сервисные возможности работы с документами  4. Экспорт документов в текстовый редактор Microsoft Word | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Наибольшее значение на проект оказывают…  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Экономические и правовые факторы 2. Экологические факторы и инфраструктура  3. Культурно-социальные факторы  4. Политические и экономические факторы | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  В ходе формирования внутренней правовой среды проекта особого внимания требуют вопросы правового обеспечения заключения контрактов с поставщиками и подрядчиками. Определите, в какой/каких процедурах обязательно должен участвовать юрист.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Определение порядка выбора поставщиков и подрядчиков  2. Определение порядка согласования контрактов  3. Заключение контрактов  4. Использование стимулирующих норм и санкций, прописанных в договорах и контрактах | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите объективные (несистематические) риски.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Природные  2. Технические  3. Экономические  4. Прямые ценовые | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите субъективные (систематические) риски  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Природные  2. Технические  3. Экономические  4. Прямые ценовые | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 3 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Общенаучные методы исследования являются теоретическими методами и применяются при подготовке теоретической части проектной работы. Перечислите общенаучные методы исследования. | Открытый | Повышенный | *4* |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Эмпирические методы исследования используются при подготовке практической части проектной работы, если в проекте не использовался хотя бы один из эмпирических методов, значит, в проектной работе отсутствует практическая часть. Перечислите эмпирические методы исследования. | Открытый | Высокий | *5* |

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| **Номер задания** | **Содержание вопроса** | **Тип вопроса** | **Уровень сложности** | **Время ответа, мин.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Сопоставьте объекты основных процессов планирования с соответствующими им ключевыми результатами  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Даты начала и окончания работ проекта | А. | Управление расписанием | | 2. | Порядок обеспечения проекта человеческими ресурсами | Б. | Управление персоналом | | 3. | Порядок работы с рисками проекта | В. | Управление рисками | | 4. | Порядок работы с изменениями в проекте | Г. | Управление изменениями | | 5. | Оценка стоимости проекта | Д. | Управление стоимостью | | 6. | Разработка сметы и бюджета |  |  | | На соответствие | Базовый | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие  Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом  К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Ясные очертания приобретают не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги плана работы, существующие в наличии ресурсы и понятна цель | А. | Реализация имеющегося плана | | 2. | Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, а также написание отчета | Б. | Целеполагание | | 3. | Оценка имеющихся обстоятельств и формулирование проблемы, установление личного мотива деятельности | В. | Рефлексия | | 4. | Определение цели и образа ожидаемого результата, определение подцели – задачи укрепить личный мотив деятельности | Г. | Планирование | | 5. | Сравнение полученного результата со своим замыслом, если есть возможность – внести исправления, а также анализ допущенных ошибок | Д. | Презентация результатов работы | | 6. | Демонстрация понимания проблемы, цели, задач: умения планировать и осуществлять работу, а также нахождение способов решения проблемы проекта | Е. | Постановка проблемы | | 7. | Обозначение инвестиционных выгод, подкрепленные расчетами, аналитикой рынка, наглядными пособиями, инфографикой |  |  | | На соответствие | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Чтобы в процессе реализации проекта не упустить важные детали, требуется проводить его оценку на каждом этапе. В соответствии с этим можно установить несколько основных последовательных этапов при оценивании любого проекта.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Оценка управления проектом  2. Оценка MVP  3. Оценка потребностей рынка и аудитории  4. Оценка результата проекта  5. Оценка бизнес-идеи | На послед-ть | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Запишите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз).  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Стратегическая цель  2. Оперативные задачи  3. Миссия  4. Тактические цели | На послед-ть | Повышенный | 3 |
|  | Прочитайте текст и установите последовательность  Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.  1. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов  2. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов  3. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов  4. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы | На послед-ть | Высокий | 6 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  С учетом цифровизации, технологизации, медианасыщенности сегодняшнего и будущего общества, важности получения и усвоения знаний для успешного развития личности, приобретения умений, навыков и формирования компетентностей в различных сферах деятельности, не вызывает сомнения актуальность коллективной работы и активного применения облачных решений в образовании. Как называется технология - одновременно наука и искусство, сочетающая в себе психологические, управленческие и прочие аспекты?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Интерактивные плакаты и интерактивные книги  2. Сторителлинг  3. Ленты времени  4. Мультимедиа | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  История возникновения метода проектов восходит ко второй половине XIX века. Как известно, появился он в США и основывался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип обучения посредством «делания». Его называли тогда методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании. Назовите основоположника метода проектов.  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. К.Д. Ушинский  2. Дж. Дьюи  3. Дж. Джонсон  4. Коллингс | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?  Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора  1. Это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO  2. Это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами  3. Последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет  4. Единица измерения криптовалюты | Комбинир. с 1-м ответом | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  По количеству участников проекты бывают:  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Индивидуальные  2. Парные  3. Групповые  4. Командные | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Выберите основные организационные структуры проекта.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Линейная структура  2. Функциональная структура  3. Штабная структура  4. Матричная структура | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Базовый | 2 |
|  | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Назовите две основные причины, по которым могут быть отклонены проекты.  Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора  1. Недостаточный спрос на продукцию  2. Наличие товаров-аналогов  3. Высокая конкуренция  4. Чрезмерно высокая стоимость проекта | Комбинир. с 2-мя и более ответами | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Назовите преимущества и недостатки метода «мозговой штурм» | Открытый | Повышенный | 4 |
|  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Назовите преимущества и недостатки метода идентификации рисков проекта «метод номинальных групп». | Открытый | Высокий | 6 |